


遊戲 LEARN 成長 計劃
PLAY 學習 GROW
Quality Education Thematic Network Tertiary Education

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020
教學資源

學校名稱	 香港中國婦女會幼稚園		
主題名稱	主題：社區「耀東邨」		
教學目標	知識：認識區內環境的設施用途和使用規則	技能：學習遵守不同設施的使用方法和規則，提升觀察表達及解決問題及匯報能力	態度：樂意保護不同社區設施及關心身邊的人和事
班 級	高班		
教學時段	1月13日至2月28日(共5周)		



我們的社區

課程設計理念：以幼兒為本，實踐全人教育理念；提供啟發性及愉快的學習環境，與家長攜手培育幼兒在德、志、體、體、美得到均衡及多元的發展，使他們成為一個有責任感，有創造力，敬長扶幼、愛護生態的良好市民

總目標：

知識：認識區內環境的設施用途和使用規則。

技能：學習遵守不同設施的使用方法和規則，提升觀察、表達及解決問題及匯報能力。

態度：樂意保護不同的社區設施及關心身邊的人和事

切入遊戲：

老師在不同區角內張貼耀東邨的設施圖片，放置與情境有關的物品及環保物料，讓幼兒自由探索進行建構，老師從旁觀察了解幼兒的前設知識和生活經驗。

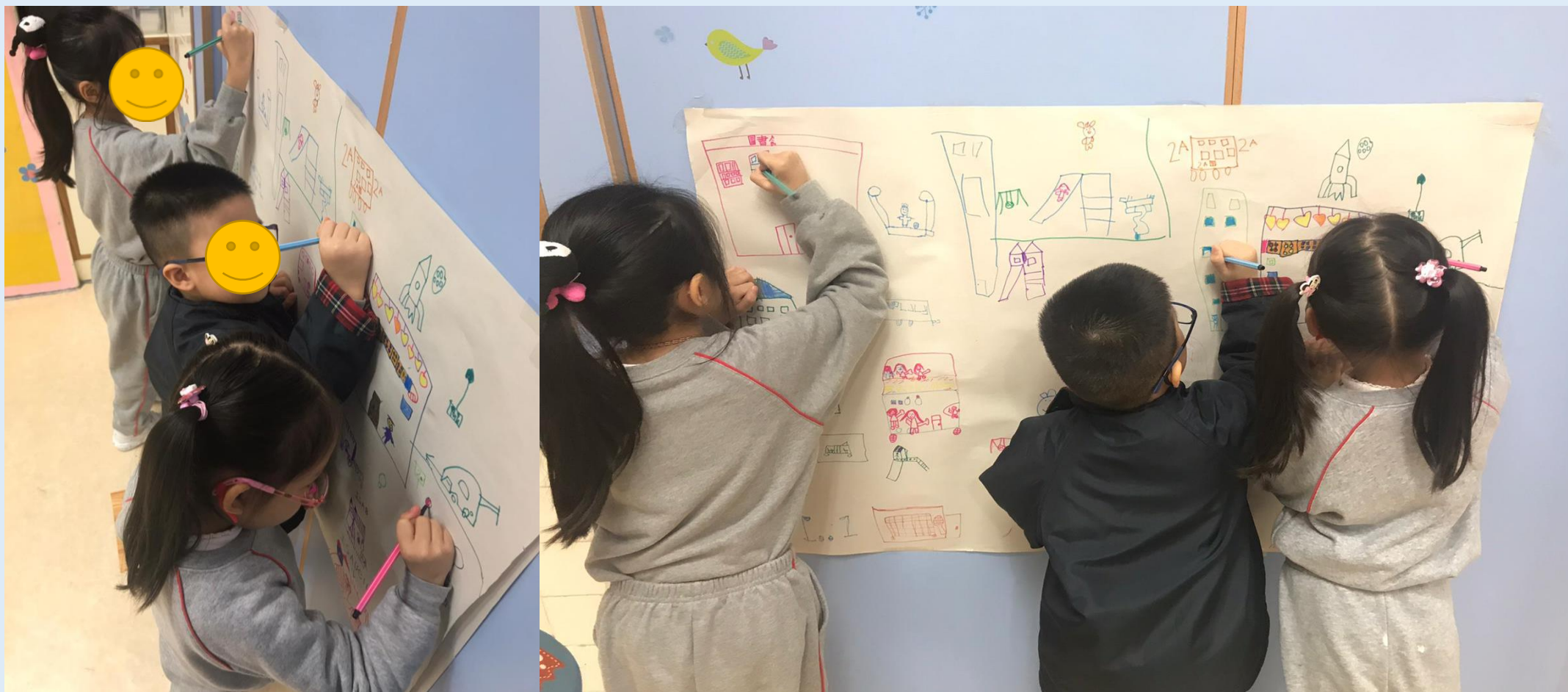
副題一：
↓
認識區內不同的設施。
能正確使用不同的設施。

學習重點：
- 認識耀東邨的購物(商場)及休憩(公園)設施、用途及使用規則
- 辨別不同設施的用途
- 感謝為我們服務的

副題二：
↓
主動關心身邊的人和事。

學習重點：
- 學習關心身邊的人和事
- 主動參與探訪活動
- 分享幫助別人的生活經驗(義工)
- 認識社區內無障礙及關愛設施及用途

環境設置



環境設置(繪畫遊戲)，幼兒除了透過圖畫表達已有知識外，也能夠從日常生活中觀察的社區環境及設施，以繪畫形式表達自己的所見所聞，發展幼兒創意及想像空間。過程中大家互相觀察互相鷹架。

切入遊戲



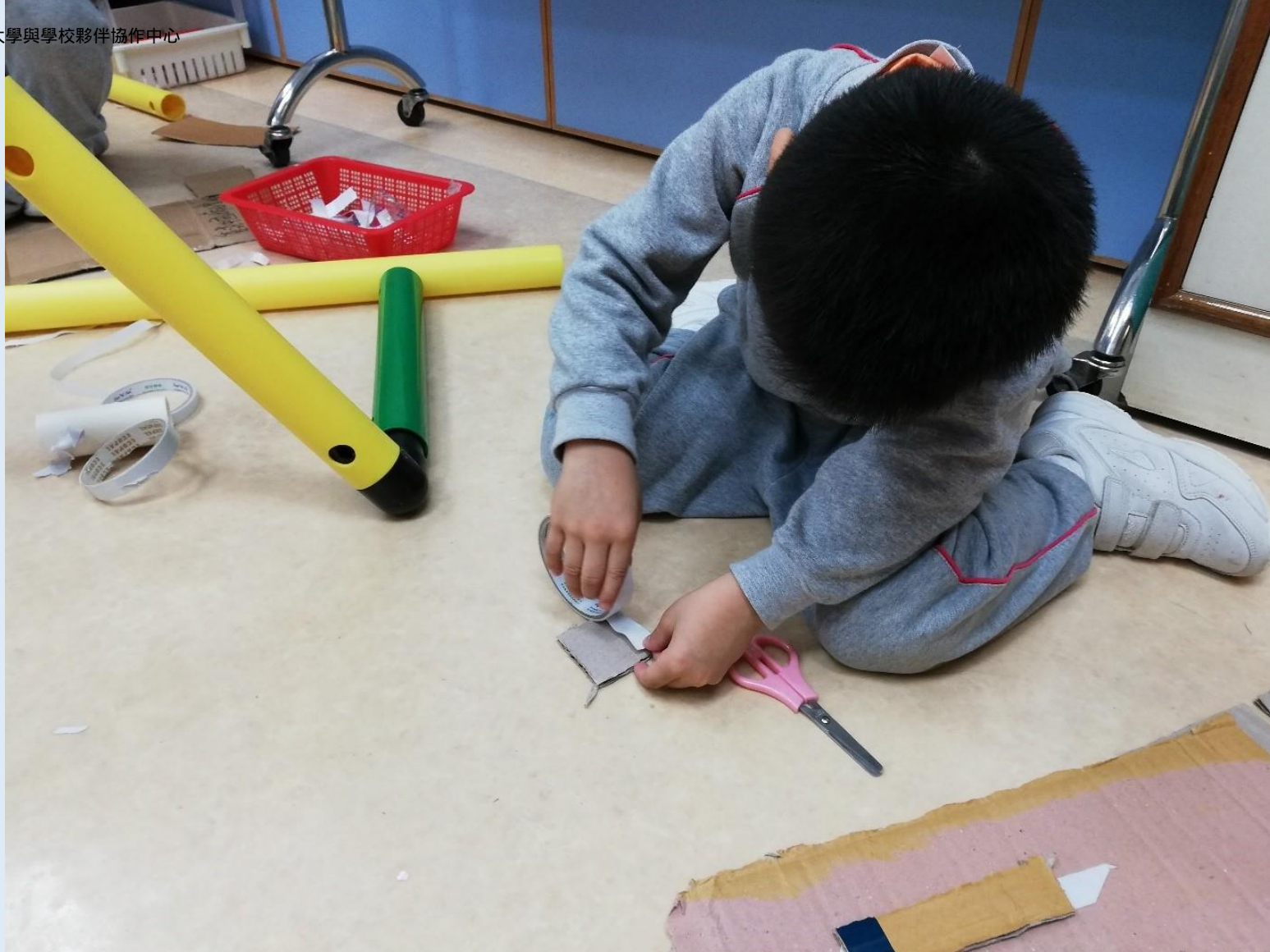
幼兒會探索不同物料，嘗試把不同物料組合或分拆，重新建構或成新的物件。從分拆和組合中，了解物料的特性並思考使用或可以結合的部分，擴展創作空間。



遊戲過程中，幼兒會透過溝通嘗試分工合作，共同建構物件。有幼兒會嘗試帶領其他同儕給予意見應該如何組合配件及增加了交流亦優化作品的設計。



幼兒亦會主動協助其他有需要的同儕，當使用膠紙座或剪刀時，會提醒他人並交換意見，這能有效培養良好幫助他人意識。



雖然幼兒對計算和測量認識尚淺，為量度相對距離，幼兒能夠利用其他工具作量度，例如利用膠紙等彈性物料。可見他們能靈活思考以不同方法解決難題。



當面對困難時幼兒能發揮自我解難能力，在建構作品過程中運用了廁紙筒作物料的接駁位，發揮自我創意。除利用環保物料組合外，也能考慮到物料的特性及多用性，並能夠做到物盡其用。

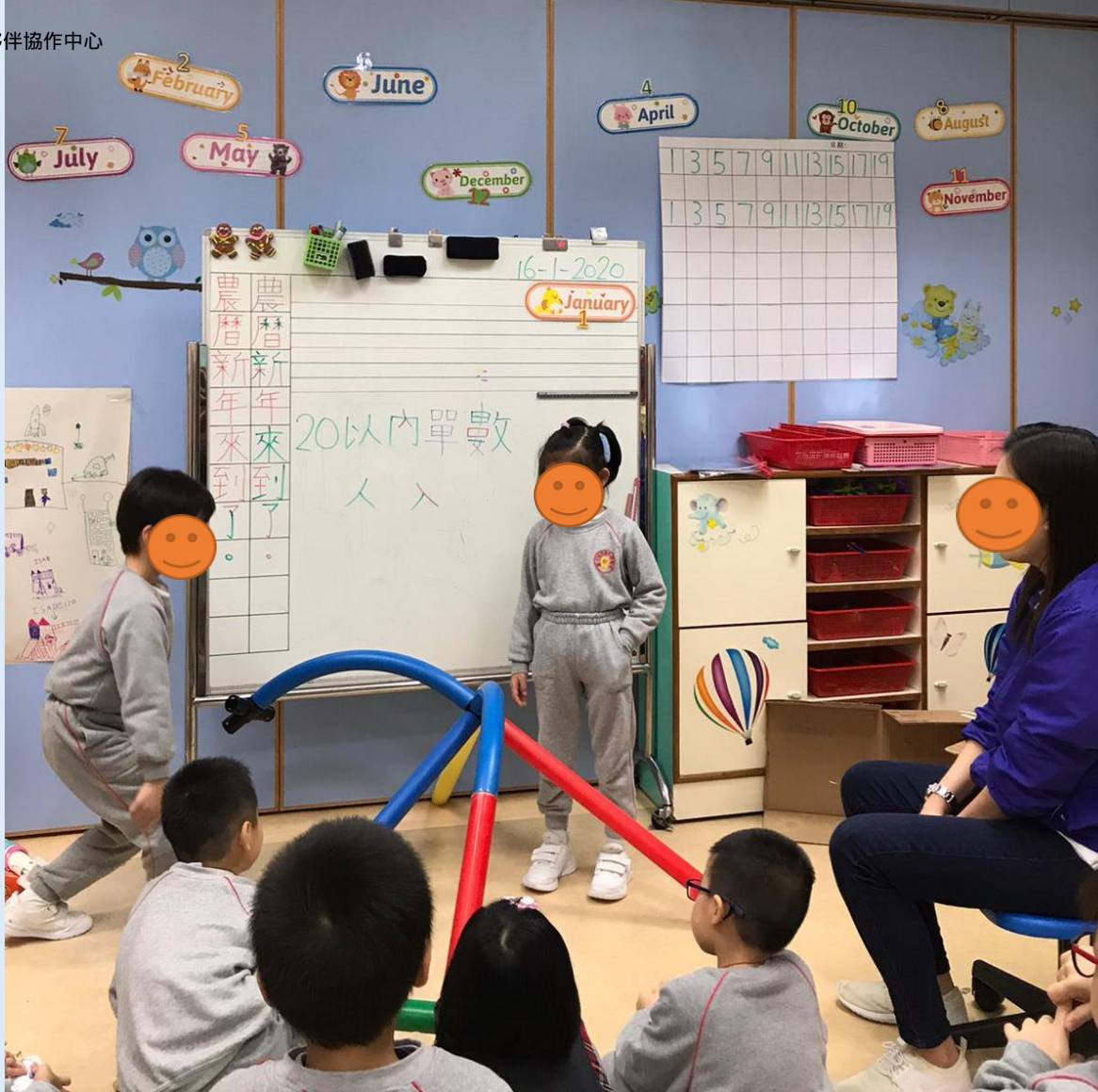


幼兒從日常生活中，觀察不同社區設施，例如圖書角及傷殘人士輔助支架，發揮創意思維。

活動後團體討論分享及總結



幼兒在團體討論過程中，分享社區中不同的設施、功能和有關設計建構材料想法，並在過程中如何溝通互相合作。



幼兒介紹如何利用建構物料，製作公園的攀登設施，利用廁紙筒作接駁，靈活彈性地運用物料創造作品。

教學反思及成效

- 在學習「社區」主題時，幼兒都樂於分享自己對「耀東邨」的生活經驗，在日常自由遊戲活動中，幼兒對社區設施都有一定的認識，(餐廳、圖書館、診所、理髮店、超級市場.....)，所以在他們已經有了實際的經驗後，更會踴躍地表達己見。而在團討部份，以往一些較文靜的幼兒都會透過自己的創作或圖畫去表達，亦會分享在運用環保物料時的技巧或建議方法。
- 老師在觀察中，發覺幼兒在切入遊戲中發揮無窮創意，除提升了幼兒專注創作的的能力外，也會關顧別人的情況。幼兒在運用環保物料創作時會獨立嘗試設計，但後期會開始留意同伴創作及互相交流，部份幼兒會分享使用工具之技巧和方法，如膠紙座、大小剪力及各類膠紙等。當發現同伴有困難時亦會主動協助，從中可見他們會互相交流經驗及提升操作用具之技能。當中一位幼兒在建構作品時運用了廁紙筒作接駁位，令老師也十分欣賞他的解難能力及創意。此外，因受新冠肺炎影響停課，活動只進行了四天切入遊戲，整個活動尚未完成，未能達致預期的成效。